



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2566

ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2566



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2566

ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2566

คำนำ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการของคณะ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สกอ. และ สมศ. โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565 ในระดับหลักสูตร มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพในครั้งนี้ โดยได้กำหนด โครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนดเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป



(อาจารย์พัฒนพงศ์ ตีระ)

ตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

(วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 19 กรกฎาคม 2566)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	2
1.3 เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	3
1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	4
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาคผนวก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)	5

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เดิมเป็นคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครพนม ตามราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ 118 ตอนที่ 59ก วันที่ 20 กรกฎาคม พุทธศักราช 2544

สถาบันราชภัฏนครพนม เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการมีการกิจการตามพระราชบัญญัติ สถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2544 มาตรา 7 “ให้สถาบันราชภัฏ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู”สถาบันราชภัฏนครพนม ดำเนินภารกิจภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและสังคม ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สภาพแวดล้อม และเทคโนโลยี ซึ่งกระแสเหล่านี้มีผลกระทบต่อทุกส่วนของสังคมรวมทั้งของสถาบันราชภัฏนครพนม จากสภาวะการณ์ของโลกยุคโลกาภิวัตน์ สภาวะเศรษฐกิจถดถอย รัฐบาลต้องบริหารประกาศภายใต้ขีดจำกัดด้านงบประมาณ กอปรกับรัฐบาลมีแนวนโยบายในการปฏิรูปการเมือง รูปแบบราชการและการปฏิรูปการศึกษา โดยมีสาระสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ สถาบันราชภัฏนครพนมจึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาสถาบันทั้งทางด้านคุณภาพและศักยภาพในการจัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการพิจารณาองค์การ ในภาพรวมให้เป็นระบบมากขึ้น เพื่อจะได้ผลักดันให้สถาบันพัฒนาก้าวหน้าต่อไป

การยกฐานะสถาบันราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏด้วยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 จึงมีผลให้สถาบันราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 หลังจากนั้นในวันที่ 2 กันยายน 2548 ได้มีการหลอมรวมสถาบันการศึกษาที่อยู่ในจังหวัดนครพนม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษาเล่ม 121 ตอนพิเศษ 23ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 นับเรื่อยมาจนกระทั่ง วันที่ 1 กันยายน 2548 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พุทธศักราช 2548 ให้รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาเขตนครพนม วิทยาลัยเทคนิคนครพนม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนม วิทยาลัยการอาชีพธาตุพนม วิทยาลัยการอาชีพนาหว้า และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี มาจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยนครพนม โดยได้ประกาศใช้ใน ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 75ก ลงวันที่ 1 กันยายน 2548

การจัดตั้งคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เกิดจากกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2550 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 10 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. 2548 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ให้จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 2 สิงหาคม 2550 โดยประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 124 ตอนที่ 42ก ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2550

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

ปรัชญา

คุณธรรม นำปัญญา สร้างคุณค่าความเป็นมนุษย์

วิสัยทัศน์

องค์กรแห่งความเป็นเลิศการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ของประเทศ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต สร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง ด้านการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ท้องถิ่นหรือท้องถิ่น มีความสามารถทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สู้สังคมแห่งภูมิปัญญา
2. พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรม สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอน บริการวิชาการแก่สังคมและพัฒนาเชิงพื้นที่
3. พัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม พัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นในการแก้ไขปัญหา และสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคมและชุมชนในพื้นที่ (Local need)
4. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การอนุรักษ์และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและพื้นที่
5. การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล
 - 1) พัฒนาการบริหารและการจัดการบนฐานความรู้และนวัตกรรม
 - 2) พัฒนาศักยภาพการเงินและงบประมาณ
 - 3) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
 - 4) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคณะให้สูงขึ้น
 - 5) พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์

“จิตอาสา พัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ พร้อมทักษะการทำงาน”

เอกลักษณ์

“คณะแห่งการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”

1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2565

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิต (O)	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
						0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย
						2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
						3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี
						4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัว บ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2			4.86	4.86	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		3.00			3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		3.44			3.44	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		3.00	3.67		3.50	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			4.00		4.00	ระดับคุณภาพดี
เฉลี่ยรวม		3.19	3.75	4.86	3.62	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ดี	ดี	ดีมาก		

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2566

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 3.1 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรควรวางแผนหา แนวทางในการพัฒนากระบวนการรับ นักศึกษาให้ได้ตามจำนวนหรือ ใกล้เคียงกับจำนวนที่กำหนดไว้ อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และ พัฒนาการจัดกิจกรรมเตรียม ความพร้อมที่จะช่วยพัฒนาทักษะ ให้กับนักศึกษาพร้อมเข้าสู่ หลักสูตรและเรียนในหลักสูตรได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- หลักสูตรจะมีการจัดกิจกรรม Open House ในการ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร	ก.ค. – ส.ค. 66	5,000 บาท	อาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	หัวหน้าสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
		- หลักสูตรมีการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรผ่านการแนะนำตาม โรงเรียนทั้งในจังหวัดนครพนม และจังหวัดใกล้เคียง	ต.ค. 66–พ.ค. 67	4,000 บาท	อาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	
		- หลักสูตรมีการประชาสัมพันธ์ ผ่านทางช่องทางออนไลน์อย่าง ต่อเนื่อง	ต.ค. 66–พ.ค. 67	4,000 บาท	อาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	
		- หลักสูตรเดินทางไปสัมภาษณ์ และรับนักเรียนที่นักเรียนตาม สถานศึกษา	ม.ค. – มี.ค. 67	14,440 บาท	อาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	
		- หลักสูตรมีการนำผลจากการ สัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อหาจุดที่ นักศึกษาต้องปรับปรุง และนำมา จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม ให้นักศึกษาใหม่ เพื่อให้เกิด	ม.ค. - มี.ย. 67	2,000 บาท	อาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		ทักษะที่พร้อมในการเรียนใน รายวิชาในหลักสูตร				
สกอ. 3.2 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรควรมีการกำหนด เป้าหมายในการจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนาศักยภาพนักศึกษา และมี การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 โดยให้สัมพันธ์กับ การพัฒนาคุณสมบัติของผู้เรียน ให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของบัณฑิต เพื่อให้ นักศึกษาเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ ทันสมัยและมีความสามารถในการ แข่งขันในระดับชาติหรือนานาชาติ	- การจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรจะจัดกิจกรรมโดย นำข้อเสนอมาจากสถาน ประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นบัณฑิตที่ประสงค์	ต.ค. 66 – มี.ค. 67	4,000 บาท	อาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	หัวหน้าสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 5.1 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรควรวางแผนและ ดำเนินการวางแผนสาระรายวิชา และวิธีการจัดการเรียนรู้ให้ มีความทันสมัยและก้าวหน้าใน ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดเป้าหมายเชิง ปริมาณและคุณภาพอย่างชัดเจน	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรมีการพัฒนา ตนเองเพื่อเสริมสร้าง ความรู้ในรายวิชาที่ตนเอง สอนเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนให้มีความ ทันสมัย	ม.ค. – เม.ย. 67	8,000 บาท	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หัวหน้าสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อย่างเป็นรูปธรรมทุกปี					
สกอ. 5.2 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรควรกำหนดเป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพอย่าง ชัดเจนในการบูรณาการการเรียน การสอนกับการวิจัย การบริการ วิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถ พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ วิชาชีพ หรือทักษะชีวิตของ นักศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม	- หลักสูตรมีการวางแผนจัด โครงการบริการวิชาการให้ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษชุมชน หรือโรงเรียนในจังหวัด นครพนม	ก.ย.- ต.ค. 67	3,000	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หัวหน้าสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 6.1 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรควรหาแนวทางการใช้ สิ่งสนับสนุนที่มีอยู่ คือ โปรแกรม English discovery ให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาทุก ชั้นปี ควรมีการวางแผนการกำกับ ติดตามการเข้าใช้งานและมีการ ประเมินผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนพัฒนา ความรู้ความสามารถและทักษะ ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน จนมี มาตรฐานตามเกณฑ์ CEFR	- หลักสูตรจะมีแผนการ ติดตามการใช้โปรแกรม English Discovery ของ นักศึกษา เพื่อให้นักศึกษา เข้าใช้โปรแกรมอย่าง ต่อเนื่อง โดยก่อนการเริ่ม ใช้โปรแกรมนักศึกษาจะได้ ทำ placement test โดย ได้มีการประเมินผลเป็น CEFR และสิ้นปีการศึกษา นักศึกษาสามารถเพิ่มระดับ	ต.ค. 66-พ.ค. 67	3,000 บาท	อาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	หัวหน้าสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		CEFR ของตนเองขึ้นไป 1 ระดับ				

หมายเหตุ

IQA หมายถึง ข้อเสนอแนะที่มาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

SAR หมายถึง ข้อเสนอแนะที่มาจากรายงานการประเมินตนเอง

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่ ๕๓๓/ ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ด้วยคณะกรรมการศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อให้เกิดการคล่องตัวและดำเนินงานมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีรายชื่อ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|---------------------|
| ๑.๑ คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองคณบดีฝ่ายบริหาร และประกันคุณภาพการศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๔ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา วิจัย และทำนุบำรุงฯ | กรรมการ |
| ๑.๕ หัวหน้าสำนักงานคณบดี | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. อำนวยความสะดวก เป็นที่ปรึกษาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|--|------------------|
| ๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุฒิ อินทนนท์ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ วิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ อาจารย์ ดร.คณิน เชื้อดวงมุข | กรรมการ |
| ๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภินิษฐา นาเลาะห์ | กรรมการ |
| ๒.๕ อาจารย์ ดร.เขมิกา ทองเรือง | กรรมการ |
| ๒.๖ อาจารย์กาญจนา ศาลปรีชา | กรรมการ |
| ๒.๗ อาจารย์ ดร.มยุตา แก่นสุวรรณ | กรรมการ |
| ๒.๘ อาจารย์ประพัฒน์พงศ์ ปรีชา | กรรมการ |
| ๒.๙ อาจารย์ชไมพร ไทยดำรงเดช | กรรมการ |
| ๒.๑๐ อาจารย์พัฒน์พงศ์ ตีระ | กรรมการ |
| ๒.๑๑ อาจารย์ ดร.อานันท์นิติย์ มโนรมย์ | กรรมการ |
| ๒.๑๒ อาจารย์ณรงศ์ฤทธิ์ สุมาลี | กรรมการ |
| ๒.๑๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสิษฐ์ คิดคำส่วน | กรรมการ |

/๒.๑๔ อาจารย์ปริยากร...

๒.๑๔ อาจารย์ปรียากร บุญธรรม	กรรมการ
๒.๑๕ อาจารย์ ดร.จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ธดามณ	กรรมการ
๒.๑๖ อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท	กรรมการ
๒.๑๗ อาจารย์ ดร.อนุวัฒน์ พลทิพย์	กรรมการ
๒.๑๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุกัญญา อุดานนท์	กรรมการ
๒.๑๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชกร เตชะคำภู	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวพร คงเกษม	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวอาติมา โอภาส	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวกิตติยา กิ่งไม้กลาง	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวมินา บุญระมี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยนำข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมินคุณภาพมาจัดทำแนวทางการพัฒนา

๒. วางแผนเพื่อดำเนินงานพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. การดำเนินงานแก้ไขและปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

